

9º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA () 1ºD ()

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DO TEMA, DA FINALIDADE E DOS INTERLOCUTORES EM TEXTOS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.</p> <p>MATEMÁTICA: CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIFICADORES. Conceito DE MEDIDA. MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO PADRONIZADAS: MAIS, ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO.</p> <p>GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO, DE FORMA A POSSIBILITAR O CONTATO COM ESSES DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS E OS RECURSOS INERENTES A ELAS.</p> <p>RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABA, FONEMA, PARTES DA PALAVRA) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO À APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.</p> <p>MATEMÁTICA: PERCEBER QUE A CONTAGEM VERBAL SEGUE DIFERENTES CRITÉRIOS: DO ZERO AO NOVE, CADA PALAVRA SE REFERE A UM ALGARISMO, A PARTIR DO DEZ, HÁ NOVOS NOMES PARA UMA COMBINAÇÃO EM QUE SE UTILIZAM OS MESMOS ALGARISMOS.</p> <p>COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADE OU MASSA, UTILIZANDO TERMOS COMO, MAIS ALTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MENOS OU CABE MAIS.</p> <p>GEOGRAFIA: DISCUTIR E ELABORAR COLETIVAMENTE REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (EM CASA, NA ESCOLA), RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS E ATITUDES COOPERATIVAS E RESPONSÁVEIS COM O MEIO EM QUE VIVE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

ROLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

1-ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/rVBaXe5UbtA> - APRENDENDO A LER

2- PEÇA AJUDA DE UM RESPOSÁVEL PARA LER O CARTAZ ABAIXO:



3- MARQUE UM **X** NO QUE VOCÊ PODE APRENDER AO LER:

FACILITA A ESCRITA

PULAR MAIS ALTO

BRINCAR DE BONECA

ESTIMULA A CRIATIVIDADE

AMPLIA SEU CONHECIMENTO

SOLTAR PIPA

MATEMÁTICA


VAMOS CONTAR E CANTAR JUNTOS? VAI SER MUITO DIVERTIDO!!

VÍDEO: <https://youtu.be/DZCrP1lq7c> - CANÇÃO DOS NÚMEROS

1- AGORA REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

QUAL ESTÁ FALTANDO?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1	2		4	5		7	8	9	10
	2	3		5	6	7		9	10
1		3	4		6		8	9	

2- LIGUE CADA NUMERAL A SUA ESCRITA:

3

OITO

2

TRÊS

6

DOIS

8

CINCO

4

UM

5

NOVE

7

SEIS

9

SETE

1

QUATRO



ROLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

- VIDEO: <https://youtu.be/l-qe8uXVF8Y> - CONHECENDO AS VOGAIS E CONSOANTES.
- HOJE VAMOS RECORDAR NO ALFABETO QUAIS SÃO AS **VOGAIS** E QUAIS SÃO AS **CONSOANTES**, LEIA VÁRIAS VEZES:

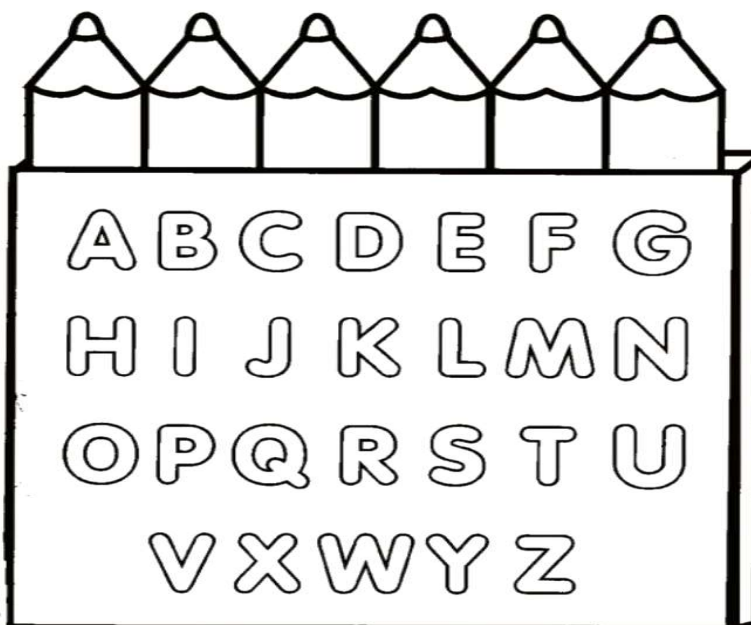
➤ **VOGAIS:** A - E - I - O - U

➤ **CONSOANTES:**

B - C - D - F - G - H - J - K - L - M - N - P - Q - R - S - T - V - W - X - Z

2- AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE:

O RATINHO ESTÁ CONFUSO
VEJA SÓ QUE DESESPERO
PINTAR AS VOGAIS DE VERDE
CONSOANTES DE VERMELHO



MATEMÁTICA

LIVRO PÁGINA 160 – PEÇA AJUDA PRA LER E RESPONDA ORALMENTE.

LIVRO PÁGINA 161 – ATIVIDADES 1 E 2.

ROLÂNDIA, 29 DE ABRIL DE 2021 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA

➤ VIDEO: <https://youtu.be/xbkPe478viq> - LETRA B MÉTODO FÔNICO

TRABALHANDO COM O CARTAZ:

1- PEÇA AJUDA PARA LER NOVAMENTE O CARTAZ E REALIZAR AS ATIVIDADES:



A) PINTE DE VERMELHO AS **CONSOANTES** DAS PALAVRAS:

IMAGINAÇÃO

CRIATIVIDADE

ESCRITA

CONHECIMENTO

LEITURA

B) COMPLETE AS PALAVRAS DO CARTAZ COM AS **VOGAIS** FALTANTES:

L _ _ _ T _ _ R _ _ _

F _ _ C _ _ L _ _ T _ _ _

V _ _ D _ _ _

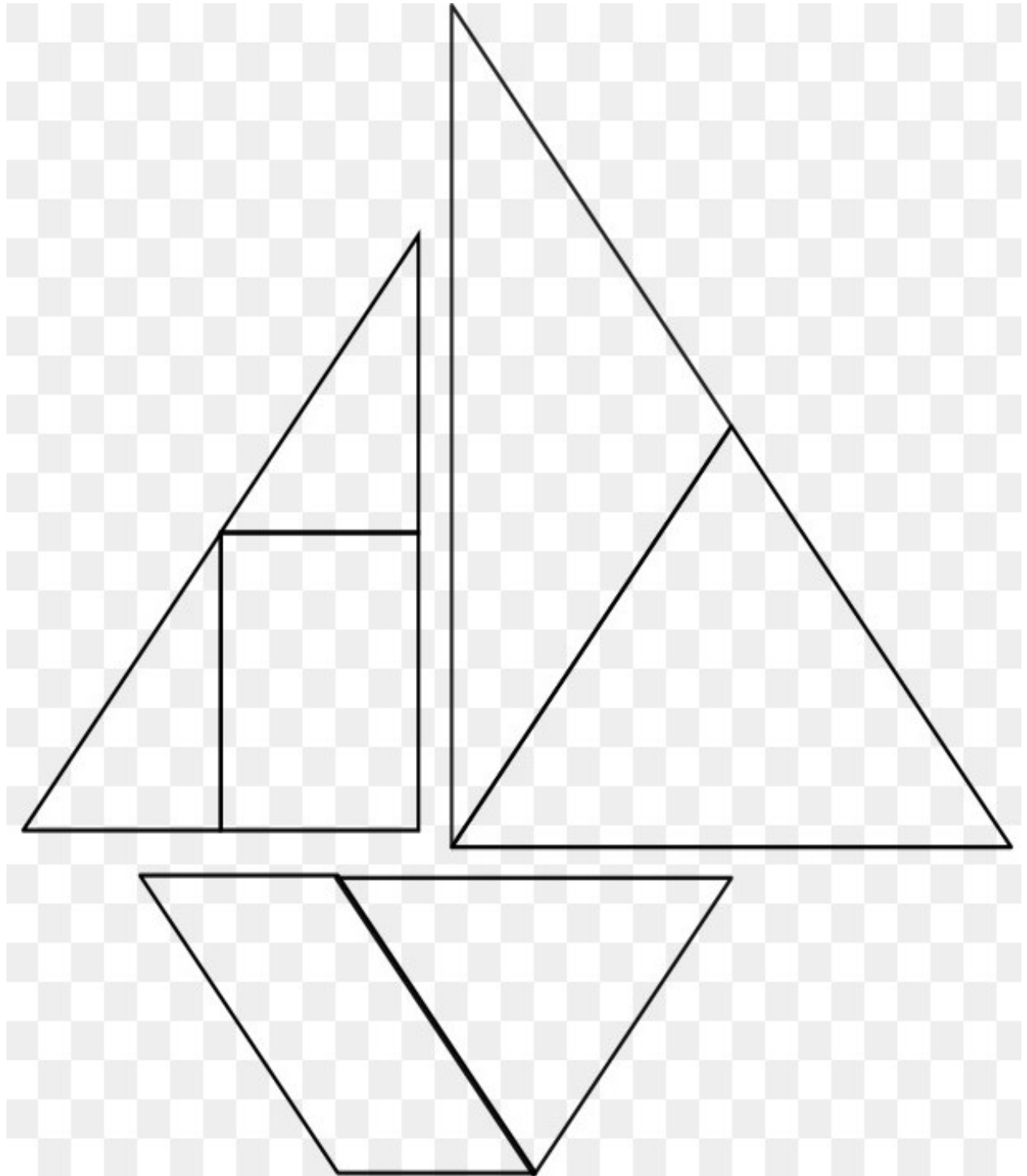


MATEMÁTICA

LIVRO PÁGINA 162 E 163 – ATIVIDADES 3 ATÉ A 6.

1- VAMOS FAZER UM BARQUINHO DE FORMAS GEOMÉTRICAS?

PINTE, RECORTE, MONTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA:





ROLÂNDIA, 30 DE ABRIL DE 2021 – SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

LIVRO PÁGINA 164 E 165 – ATIVIDADE 7 ATÉ 10.

GEOGRAFIA:

- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO

1- PARA VIVER BEM EM FAMÍLIA TODOS PRECISAMOS SEGUIR ALGUMAS REGRINHAS IMPORTANTES! COM AJUDA, LEIA AS REGRAS ABAIXO E **CIRCULE** AQUELAS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA:

	ESCOVAR OS DENTES		NÃO CHORAR SEM MOTIVO
	DORMIR NA SUA CAMINHA		NÃO PODE MORDER
	GUARDAR OS BRIQUEDOS		NÃO PODE BRIGAR
	IR PARA A ESCOLA		NÃO PODE GRITAR
	TOMAR BANHO TODOS OS DIAS		NÃO ANDAR DE PÉ NO CHÃO

2- DESENHE UMA REGRA IMPORTANTE QUE NÃO ESTÁ NESTA LISTA:

DESENHO



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=rsxhDJhZ8kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “THIS IS.....”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

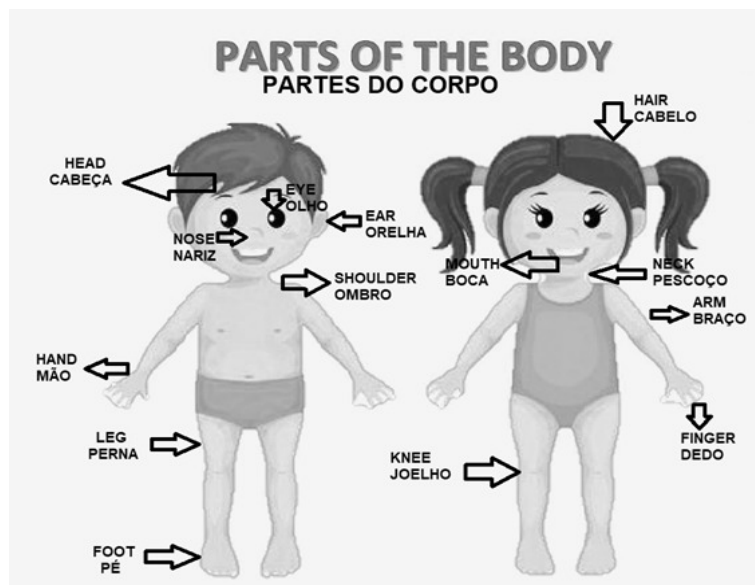
CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ VOCABULARY- VOCABULÁRIO



INGLÊS

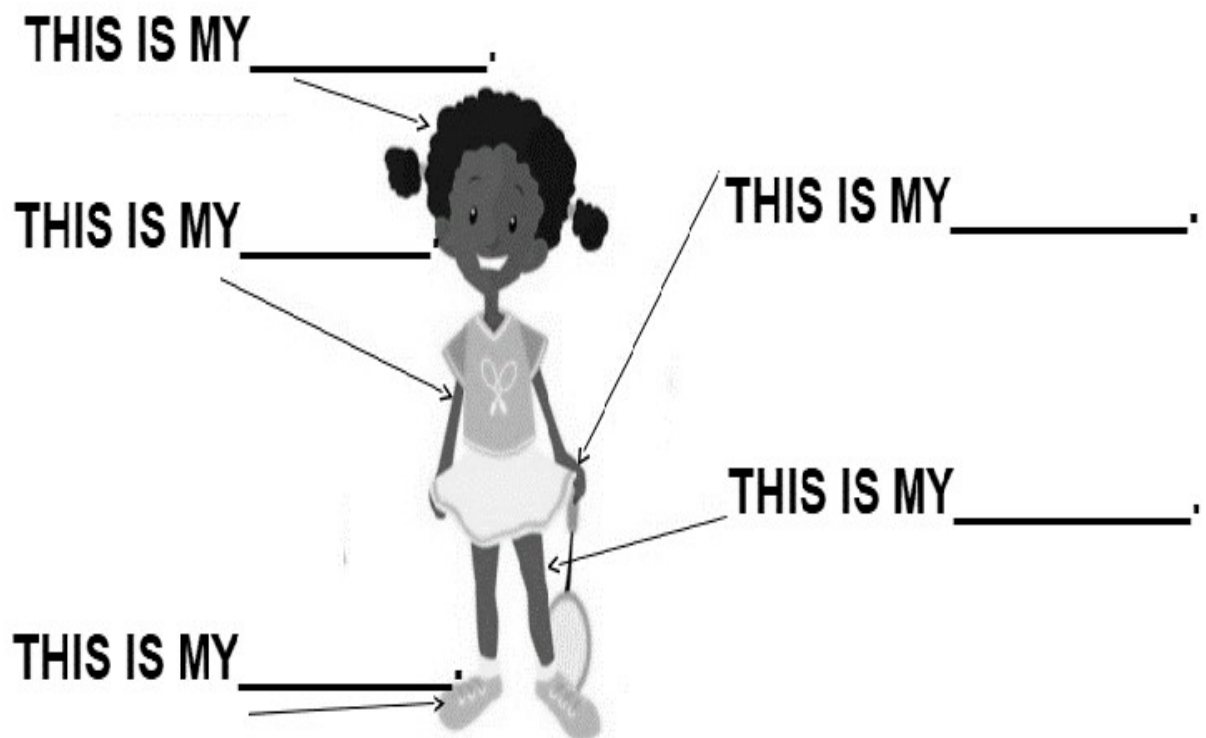
NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: APRIL/ ____ /2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- COMPLETE WITH THE CORRECT PART OF THE BODY. (COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.)

THIS IS MY... ESTE, ESTA OU ISTO É MEU/MINHA...

HEAD (CABEÇA) ARM (BRAÇO) FOOT (PÉ) LEG (PERNA) HAND (MÃO)



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 de Abril de 2021. 9º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO _____

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ● MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA ● MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL, RITMO COM FONTES SONORAS ALTERNATIVAS; ● COMPOSIÇÃO BI E TRIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS E REPRESENTAÇÃO O MESMO POR MEIO DE DESENHO NO ROTEIRO.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ● RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ● ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 GARRAFAS PLÁSTICAS PET (PREFERÊNCIA AS PEQUENAS, PODE SER DE REFRIGERANTE, DE ÁGUA); ● 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIOS); ● SEMENTES (FEIJÃO, ARROZ, MILHO, OU OUTRO QUE TIVER EM CASA); ● FITA CREPE; ● FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. **COCAR** PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO O COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

SAIBA QUE: OS MARACÁS, ASSIM CHAMADO PELOS TUPI-GUARANI, É UM CHOCALHO INDÍGENA, USADO NAS CERIMÔNIAS RELIGIOSAS E GUERREIRAS, QUE CONSISTE NUMA CABAÇA SECA E DESPROVIDA DE MIOLO, NA QUAL COLOCAM PEDRAS OU SEMENTES CRUAS DENTRO PARA PROMOVER SONS. É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO TOCADO AOS PARES - COM UMA MARACÁS EM CADA MÃO, AGITANDO-AS, OU RODANDO-AS LENTAMENTE.

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – MARACÁS



- PEGUE 2 GARRAFINHAS PLÁSTICAS PEQUENAS (GARRAFA PET) E COLOQUE GRÃOS CRÚS DENTRO (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO, ETC) E TAMPE-AS;
- PEGUE 2 ROLINHOS DO PAPEL HIGIÊNICO E CORTE-OS PARA ABRÍ-LOS;
- FIXE- OS AO REDOR DA TAMPA COM FITA CREPE OU DUREX;
- VÁ ENROLANDO O ROLINHO NA TAMPA PARA QUE FORME OS CABOS DOS MARACÁS;
- ENROLE FITA ADESIVA EM TODO O CABO PARA QUE FIQUE FIRME;
- ENFEITE SEUS MARACÁS COMO QUISER (COLANDO PAPÉIS COLORIDOS, OU PEDACINHOS DE FITAS ADESIVAS COLORIDAS, OU AINDA COM CANETINHAS);
- ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, PODE SER AQUELA JÁ QUE CANTAMOS NO 7º ROTEIRO, “**OS INDIOZINHOS**” CANTE E TOQUE SEUS MARACÁS, ATENTANDO-SE AO RITMO DA MÚSICA;

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONFECCIONOU OS MARACÁS, DESENHE COMO FICARAM.

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZ

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26A30 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA O “HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” VAI TRABALHAR ESSA BRINCADEIRA POPULAR. “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL: UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LPHTMYQVPBY&T=704S](https://www.youtube.com/watch?v=LPHTMYQVPBY&T=704S)

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAÇA UM CENÁRIO REPRESENTANDO ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO. (PODE SER NA RUA, PARQUE, JARDIM ETC.). DEIXE O DESENHO BEM COLORIDO.

